



FICHE ACTION - Rédiger une charte de vie

La charte de vie est le **socle du bien vivre ensemble**. Elle propose un **cadre garantissant la sécurité** physique, psychologique, affective, morale de tous.

Les règles de vie en collectivité sont discutées, négociées, choisies et écrites.

Chacun, jeune comme adulte, en signant cette charte, s'engage à faire de son mieux, à se respecter et à respecter l'autre.

Elle est une déclinaison de la **Loi scout** : <https://www.sgdf.fr/vos-ressources/doc-en-stock/category/150-textes-de-loi-et-promesse-par-age>

C'est une bonne pratique car le cadre de vie doit être écrit pour pouvoir s'y référer. La bienveillance se choisit, la violence se condamne.

Pour que la charte de vie soit utile, il faut prendre le temps de débattre sur les règles du vivre-ensemble avant de les écrire, même lorsque cela paraît évident. Ce temps est aussi l'occasion d'aborder certains thèmes importants : l'intimité, le consentement, etc.

Il faut **laisser de la place à l'individu** dans cette démarche qui se veut à **but collectif**.

Certaines règles existent du fait de la réglementation (*interdiction de boire de l'alcool pour une personne mineure par exemple*), d'autres peuvent être imposées par les adultes pour le bon fonctionnement de l'accueil de scoutisme, de l'équipe, etc. (*interdiction des batailles d'eau par exemple*) mais toutes peuvent et doivent faire l'objet de discussion et d'explications.

L'immense majorité des règles doit être laissée à la suggestion et proposition des participants (jeunes et adultes) eux-mêmes. **Co-construire** ces règles de vie facilite leur respect.

En cas d'infraction aux règles du vivre-ensemble, en cas de sanction, il est important de se référer à cette charte. Elle a vocation à être négociée, enrichie, améliorée, modifiée si nécessaire.

La charte de vie se décide en début d'année et au début de chaque activité conséquente au minimum (comme un WE, un rassemblement, un camp). Elle est recommandée pour les activités avec les jeunes mais aussi pour une vie d'équipe de groupe, d'équipe territoriale, d'équipe nationale.

Ci-dessous tu trouveras une proposition pour mettre en place ce temps. Tu peux bien entendu proposer un temps différent de celui-ci. Les ingrédients pour une réussite optimale :

- un **temps individuel** (pour réfléchir à ses besoins, ses envies) **et un temps collectif** (pour discuter, échanger et éditer les règles de vie),
- un **support** pour favoriser l'intériorisation (carte "besoins", photolangage, etc.),
- un **moyen d'expression** facilitée pour que chacun ait la parole (jeu des conseils, post-it pour des règles écrites individuellement puis discutées en groupe, échange en petit groupe puis tous ensemble avec porte-parole, etc...),
- de la bienveillance et du respect.
- la prise en compte de l'âge et de la maturité des participants ; une intégration des méthodes de branche si possible.





ATELIER

Rédaction de la charte de vie

Objectifs

- Définir ou redéfinir l'intérêt de mettre en place une charte de vie
- Mieux connaître les besoins personnels de chacun
- Définir ensemble quelques concepts et en discuter
- Rédiger ensemble une charte de vie

Durée : 1h30 à 2h

Matériel :

- Des carte "besoins" - que tu peux acheter (<https://www.comitys.com/cartes-emotions-et-besoins-cnv/>), télécharger (<https://apprendreaeduquer.fr/cartes-besoins-telechargement-gratuit-outil-de-connaissance-de-soi-de-non-violence/> ; <https://apprendreaeduquer.fr/prendre-soin-de-soi-enfants/>) ou fabriquer toi-même (cf liste en annexe)
- Du papier et des stylos
- Une grande feuille et des feutres de couleur

Pré-requis

Pour un temps avec des jeunes :

- Les adultes réfléchissent et décident en amont les règles non négociables, soit du fait de la réglementation, soit du fait de leur choix d'éducateurs.
- Les notions de besoins, intimité, consentement, alerte sont discutées entre adultes **avant** (lors d'un conseil d'adultes par exemple - cf FICHE ACTION "Mettre en place les conseils d'adulte")

Déroulé :

Ce temps peut être vécu en plusieurs fois si nécessaire ou volonté d'y consacrer plus de temps.

5 min	Introduction	Tous ensemble
30 min	Temps 1 : "mes besoins"	Individuellement puis en groupe
30 min	Temps 2 : réflexion débat autour de l'intimité, du consentement, de l'alerte	A 2 puis tous ensemble
30 min-45 min	Temps 3 : la charte de vie	En petit groupe puis tous ensemble
10 min	Conclusion	Tous ensemble

Introduction - 5 min

Présentation de l'utilité de la charte de vie et du temps qui va suivre.



- La charte de vie a pour but de permettre à chacun de trouver sa place, d'être reconnu. C'est un outil essentiel pour favoriser le bien-être de tous. La vie en collectivité n'est possible que si des règles sont définies tous ensemble et que chacun s'engage à les respecter
- Cet atelier sera découpé en 3 temps : identification +/- expression des besoins individuels de chacun, débat autour de quelques concepts-clés puis rédaction de la charte.

Les adultes peuvent présenter et expliciter à ce stade les règles de vie non négociables (interdiction/réglementation : tabac, drogues, alcool surtout) ou amener les jeunes à les trouver par eux-mêmes à l'occasion du temps 3.

Temps 1 : expression des besoins - 30 min

Définition : un besoin est quelque chose considéré comme nécessaire à l'existence. Les besoins sont à l'origine d'émotions désagréables lorsqu'ils ne sont pas assouvis ou respectés. La personne peut en souffrir.

1- Individuellement - 10 min

Disposition de cartes "besoins" par terre, sur une grande table ou accrochées au mur, pour que chacun puisse les voir facilement (si besoin les dupliquer pour faciliter ce temps).

Distribution à chacun d'un papier et d'un stylo.

Proposition de noter plusieurs besoins importants pour soi (ex : besoin de solitude, de légèreté, de jouer, de rire, etc).

2- En petits groupe ou tous ensemble - 20 min

Proposition d'échanger sur ses besoins les plus importants, tous ensemble, par équipe ou en petits groupes selon le nombre de participants.

Rappeler ce qu'est un besoin, échanger dessus si nécessaire.

La participation ne peut pas être obligatoire mais la majorité doit participer (les adultes montrent l'exemple). Tous les adultes et surtout le responsable bien-être (s'il existe ; cf FICHE ACTION - Nommer un responsable bien-être) sont vigilants à d'éventuels signes de mal-être.

Temps 2 : réflexion, débat - 30 min

1- Par 2 - 15 min

Proposer une définition des mots suivants : intimité - consentement

Répondre à la question suivante : Quelle différence faites-vous entre alerter et balancer ?

2- Tous ensemble - 15 min

La mise en commun sera l'occasion

- d'aborder, avant qu'une situation délicate ne se présente le droit au respect de la pudeur et de l'intimité et l'importance d'entendre le "non je ne veux pas" (jouer à la bagarre, que tu me touches, etc...).
- de préciser que alerter un adulte quand une situation met mal à l'aise ou inquiète ce n'est pas "balancer", dénoncer mais une condition essentielle à la protection de l'autre à la confiance mutuelle et c'est une marque d'attention portée à l'autre.



Temps 3 : rédaction de la charte de vie - 30 min-45 min

1- En petits groupes

Répartition des participants en petits groupes (de 2 à 4 selon le nombre de participants).

Lecture ensemble de la Loi scout, adaptée à chaque tranche d'âge : <https://www.sgdf.fr/vos-ressources/doc-en-stock/category/150-textes-de-loi-et-promesse-par-age>.

Rédaction (une idée par papier) des règles de vie qu'ils ont envie de proposer, préférentiellement avec une tournure positive et en utilisant le "je" (ex : *je respecte le sommeil des autres plutôt que je ne réveille pas mes copains la nuit*).

2- Tous ensemble

Chaque groupe présente et explicite ses propositions. Celles qui se répètent ne sont pas forcément redites.

Lorsque tout le monde est d'accord, la proposition est notée sur la grande feuille.

Si débat il y a, la parole est régulée, les critiques sont possibles mais doivent être constructives.

Les adultes peuvent y rajouter des règles de fonctionnement indispensables même si elles n'ont pas été proposées par les jeunes.

Conclusion : signature de la charte et célébration - 10 min

Ce temps peut être fait en différé après mise au propre et reformulation si nécessaire.

Relecture des règles de vie décidées, signature par tous de la charte.

Célébration et remerciements.


ANNEXE
Liste (non exhaustive) de besoins

Il vous est possible d'enlever certains besoins, d'en ajouter d'autres, d'intégrer des images.

Besoin d' intégrité	Besoin de se retrouver	Besoin de plaisir	Besoin d' estime de soi	Besoin d' exploration, aventure
Besoin d' évolution	Besoin de mouvement	Besoin de réciprocité	Besoin de créativité	Besoin de distractions
Besoin de justice	Besoin d' agir	Besoin de respect	Besoin de célébration	Besoin de rêver
Besoin de simplicité	Besoin de liberté	Besoin de réconfort	Besoin de sécurité	Besoin de soin
Besoin d' espoir	Besoin de contact	Besoin de paix	Besoin de musique	Besoin d' acceptation
Besoin d' un abri	Besoin d' évacuer	Besoin d' apprendre	Besoin d' indépendance	Besoin de reconnaissance
Besoin de fantaisie	Besoin d' appartenance	Besoin de s'accomplir	Besoin de contribuer	Besoin de sens
Besoin d' attention	Besoin de s'affirmer	Besoin de sagesse	Besoin de clarté	Besoin de spiritualité
Besoin de confiance	Besoin de structure, ordre	Besoin de calme	Besoin de changement	Besoin d' affection



Besoin d' amour	Besoin de soutien	Besoin de bienveillance	Besoin de s'exprimer, parler	Besoin de comprendre
Besoin d' ordre	Besoin d' oublier	Besoin d' intimité	Besoin d' équilibre	Besoin de stabilité
Besoin de volonté	Besoin d' espace	Besoin d' un but	Besoin d' harmonie	Besoin de partage
Besoin d' honnêteté	Besoin d' autonomie	Besoin de solitude	Besoin de sommeil	Besoin de lâcher prise
Besoin d' échange	Besoin de stimulation	Besoin de rire	Besoin de coopération	Besoin de sincérité
Besoin d' appréciation	Besoin de considération	Besoin de respect	Besoin de compréhension	Besoin de repos
Besoin de joie	Besoin de douceur	Besoin de beauté	Besoin de sécurité financière, matérielle	Besoin de manger
Besoin de sérénité	Besoin d'être propre	Besoin de créer	Besoin de sécurité affective	Besoin de protection
Besoin de réassurance	Besoin d' inspiration	Besoin de communion	Besoin de égalité, équité	Besoin d' empathie
Besoin de pardonner	Besoin de jouer	Besoin d' inclusion	Besoin de bouger	Besoin de contempler, admirer